Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад №14 «Теремок»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОНа педагогическом совете №1От 29.08.2023 | C:\Users\am981\Documents\Печать Муратова.jpgУТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «Детский сад №14«Теремок»»\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Муратова/Приказ №51/1 от 29.08.2023 |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 3 | ОМ |  | ОМ |  |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 |  | РР |  | РР |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 |  | М | Р/Л | М | Р/Л |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 2 | Ф |  |  |  | Ф |
| Беседа, загадка, разговор |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |  |  |  |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  |  |  |  | + |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач |  |  |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке |  | + | + | + | + | + |
| Другие формы: |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 3 |  | ОМ | К | РЭМП |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 |  |  |  |  | РР\ХЛ |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | Л | М |  | М | Р |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 2 | Ф |  | Ф |  |  |
| Беседа, загадка, разговор |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |  |  |  |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  |  |  |  | + |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач |  |  |  | + |  |  |
| Работа в книжном уголке |  | + | + | + | + | + |
| Другие формы: |  |  |  |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 3 |  | РЭМП | К | ОМ |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 |  |  |  |  | РР/ХЛ |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | Р | М |  | М | Л |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 2 | Ф |  | Ф |  |  |
| Беседа, загадка, разговор |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |  |  | + |  |  |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  |  |  | + |  |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач |  | + |  |  |  |  |
| Работа в книжном уголке |  |  |  | + |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет) №7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 3 | ОМ |  | РЭМП |  | К/А |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 |  |  |  |  | РР/ХЛ |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | М | Л | М | Р |  |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 2 |  | Ф |  | Ф |  |
| Беседа, загадка, разговор |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |  | + |  |  |  |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  |  | + |  |  |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач |  | + | + | + | + | + |
| Работа в книжном уголке |  |  | + |  |  | + |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет) №8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 3 |  | ОМ | РЭМП | К/А |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | РР/ХЛ |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | М | Л |  | М | Р |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 2 |  |  | Ф |  | Ф |
| Беседа, загадка, разговор |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |  |  |  |  |  | + |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  | + |  |  |  |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач |  | + | + | + | + | + |
| Работа в книжном уголке |  | + |  |  |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) №6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 3 | РЭМП |  | К/А | ОМ |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 |  | РР/ХЛ |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 4 | М |  | М | Р | Л |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 2 |  | Ф |  |  | Ф |
| Беседа, загадка, разговор |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |  |  |  | + |  |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  |  |  | + |  |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач |  | + | + | + | + | + |
| Работа в книжном уголке |  | + |  |  | + | + |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) №10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 3 | ОМ |  | РЭМП |  | К |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 2 |  | РР/ХЛ |  | Г |  |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 5 |  | Р М | Л / ХТ | А | М |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 2 | Ф |  | Ф |  |  |
| Беседа, загадка, разговор  |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |  |  |  | + |  |  |
| Коллекционирование |  | + |  |  |  |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Реализация проектов |  |  | + |  |  |  |
| Экспериментирование и наблюдение |  | + |  |  |  |  |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Конкурсы, викторины, досуги |  |  | + |  |  |  |
| Решение ситуативных задач |  | + | + | + | + | + |
| Работа в книжном уголке |  | + |  | + |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 12, максимальное количество занятий в день - 3 занятия.. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) №12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 3 |  | ОМ | РЭМП | К |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 2 | РР/ХЛ |  |  |  | Г |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 5 | Л | АМ | Р |  | М |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 2 | Ф |  |  | Ф |  |
| Беседа, загадка, разговор  |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |  |  |  |  | + |  |
| Коллекционирование |  | + |  |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Реализация проектов |  |  | + |  |  |  |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  | + |  |  |  |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Конкурсы, викторины, досуги |  |  |  | + |  |  |
| Решение ситуативных задач |  | + | + | + | + | + |
| Работа в книжном уголке |  | + | + | + | + | + |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 12, максимальное количество занятий в день - 3 занятия. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети 6-7 лет) №11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | День недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 3 |  | ОМ | РЭМПК |  |  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ), комплексно-логопедическое (КЛ)) | 5 | РРКЛ |  | КЛ | Г | КЛ |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М) | 5 | М | Р |  | ЛМ | А |
| Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 2 |  | Ф |  |  | Ф |
| Беседа, загадка, разговор  |  | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |  |  | + |  | + |  |
| Коллекционирование |  |  |  |  | + |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы |  | + | + | + | + | + |
| Реализация проектов |  |  |  |  |  | + |
| Экспериментирование и наблюдение |  |  | + |  |  |  |
| Игра |  | + | + | + | + | + |
| Конкурсы, викторины, досуги |  |  |  | + |  |  |
| Решение ситуативных задач |  | + | + | + | + | + |
| Работа в книжном уголке |  |  |  | + |  |  |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, 3 – коррекционых занятия, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30минут