

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 14 «Теремок»

(МБДОУ «Детский сад № 14 «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 14 «Теремок»

(протокол от 08.04. 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

18 апреля 2024 г. Приказ № 24-ОД

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14
«Теремок» Н.А. Муратова



Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 14 «Теремок» (МБДОУ «Детский сад № 14 «Теремок»)
Руководитель	Муратова Наталья Александровна
Адрес организации	162510, Вологодская область, р.п. Кадуй, ул. Весенняя, д. 5а
Телефон, факс	8(81742) 5-14-42
Адрес электронной почты	teremok.kaduy@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального округа
Дата создания	13.03.1978 год
Лицензия	№ 8762 от 29 сентября 2015г. выдана Департаментом образования Вологодской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 14 «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 1980 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1937 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 6 воспитанников
- 2 младших группы – 30 воспитанников;
- 2 средние группы – 32 воспитанников;
- 1 старшая группа – 25 воспитанников;
- 2 подготовительных к школе группы – 47 воспитанников
- 1 подготовительная (дети с ОВЗ) - 10 воспитанников
-

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	83%
Неполная с матерью	15	15%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	36%
Два ребенка	65	44%
Три ребенка и более	18	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО реализовывались следующие дополнительные программы :

1. ДООП социально-гуманитарной направленности: «Школа развития» «Гововрушки»,
2. ДООП естественнонаучной направленности: «Почемучки»

3. ДООП художественно-эстетической направленности: «Умелые ручки», «Волшебное тесто», «Пластилинография», «Василинка», «Бумажная фантазия», «Очумелые ручки»;
 4. ДООП физкультурно-спортивной направленности: «Первые шаги. ГТО»;
 5. ДООП технической направленности : «Конструирование из бумаги»
- В дополнительном образовании охвачено 100 % воспитанников ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по АХР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования .

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в освоении образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Процентное соотношение (%)	92%	89%	85%	92%	94%

Результаты педагогического анализа показывают динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной организации.

В детском саду для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Чтобы организовать привычный для детского сада режим, педагоги и специалисты проводили консультации для родителей для оказания методической помощи («Как лепить с ребенком дома», «Какие книжки читать дома с детьми» и др).

Родители откликнулись на предложения педагогов проводить занятия с детьми дома при помощи различных ресурсов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность проходит в различных формах. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, ГРИПП, администрация Детского сада продолжает в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- .

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию - 4 воспитателя

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в районных и областных конкурсах: «Лучший сайт педагога» (Федорова А.С., Цветкова О.Н. Смирнова Д.А., Баранова А.Е.), «Мой любимый Кадуй» (Смирнова Д.А., Смирнова А.Н., Цветкова О.Н., Федорова А.С., Черноплечая А.М., Комарова Н.Н., Иконникова Т.Н., Матьщина Е.Н.), фестиваль «Игра» (Шубина О.В., Богачева Т.Ю., Губенко М.В.), «Шаг в будущее» (Федорова А.С., Смирнова Д.А.).

В отчетный период педагоги принимали активное участие в методической работе. В течение года прошли тематические педагогические советы («Сюжетно-ролевая игра как условие социализации дошкольников», «Социализация детей раннего возраста в период адаптации», «Аттестация – инструмент непрерывного образования педагога»). Еженедельно проводился педчас, цель которого являлась актуализация уже имеющихся знаний у педагогов, совершенствование профессионального мастерства. Педагоги читали консультации для своих коллег, проводили мастер-классы. Каждый педагог читал лекцию по теме самообразования.

В 2023 учебном году в ДОУ проводилась Неделя педагогического мастерства «Организация сюжетно-ролевых и сюжетно-отобразительных игр», в течение которой педагоги проводил открытые показы образовательной деятельности:

- Комарова Н.Н. «ПДД»
- Богачева Т.Ю. «Театр»
- Смирнова Д.А. «Магазин»
- Смирнова А.Н. «Проект»
- Тихонова Ж.Л. «В гостях к бабушки»

- Федорова А.С. «Парикмахерская»
- Цветкова О.Н. «Ферма»
- Иконникова Т.Н. «Изостудия»
- Ефимова Р.А. «Космос»
- Власова Г.А. «Финансовая грамотность»

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах.

В 2023 учебном году педагоги и воспитанники принимали участие в различных конкурсах.

Черноплечая А.М. Шубина О.В., Федорова А.С. принимали участие в региональном конкурсе методических разработок «Шаг в будущее» (дипломы участников); «Лучшее оформление уголка патриотического воспитания» (Тихонова Ж.Л., Богачева Т.Ю. – первое место, Федорова А.С., Матыцина Е.Н., - дипломы участников), конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (Губенко М.В., сертификат участника), «Организация РППС физкультурного зала» (Губенко М.В.. диплом 1 степени).

Дети приняли участие в следующих конкурсах: «Зимние фантазии», «Лес глазами юных», «Я – иллюстратор», «Звени, поэзии строка!», «Сказочные герои – ёлочные игрушки», «Эколята»

На уровне образовательной организации проводился конкурс «Лучшее наполнение уголка ПДД в группе», «Методическая разработка конспекта ООД по ознакомлению с окружающим и развитие речи в группах раннего возраста».

Проектная деятельность является неотъемлемой частью педагогического процесса. В 2023 году были реализованы следующие проекты:

- «Любимые герои Э. Успенского» (старшая группа №7, Смирнова Д.А.)
- «В мире вежливых слов» (старшая группа №10, Комарова Н.Н., Иконникова Т.Н.)
- «Этот удивительный и загадочный мир — Солнечная система и Космос» (подготовительная к школе группа №11, Федорова А.С., Матыцина Е.Н.)
- «Весна пришла» (старшая группа №8, Смирнова А.Н., Цветкова О.Н.)

Для повышения качества образования педагоги применяли различные педагогические технологии:

Проектная деятельность (Д. Дьюи, , Е.С.Полат)

Игровые технологии (Б.П. Никитин, З.П. Дьенеш, Дж. Кьюизенер)

ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер)

«Рефлексивный круг», «Клубный час», «Социальные акции» (Н.П.Гришаева)

ИКТ- технологии (Моисеева М.В.)

«Лэпбук» (Т. Пироженко)

«Синквейн» (А. Крэпси, Акименко)

Биоэнергопластика (Р.Г.Бушлякова)

Скиппинг (В.В. Бойко)

Моделирование (Н.А. Короткова,)

Мнемотехника (В.А. Воробьева, Т.А. Ткаченко, В.П. Глухов).

Кинезиология (П. Деннисон)

«Майнд-карта» в работе с педагогами (Т. Бьюзен)

Работа МБДОУ с родителями воспитанников.

Работа ДОУ не может быть эффективной без активного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс. С родителями педагоги проводили различные формы работы. В течение года проводились различные родительские собрания, консультации, семинары-практикумы согласно плану взаимодействия с родителями.

Родители принимали участие в праздничных мероприятиях ДОУ.

В течение года велась работа с родителями (Работа с родителями в период адаптации: круглый стол «В детский сад без слез», семинар- практикум «Этот удивительный ранний возраст», Фотовыставка «Чудесные мгновения лета!», «Мой папа лучше всех!», Акции: «Мы выбираем спорт», «Спешите делать добрые дела», «Поздравим поселок с Днем победы», «Подарим книгам новую жизнь», Флешмоб, посвященный международному дню семьи, Использование Интернет-ресурсов в работе с родителями.

В 2023 году педагоги применяли не только оффлайн-формат работы с родителями, но и онлайн. В каждой группе ДОО имеется своя страничка в социальной сети Вконтакте, в которой педагоги выкладывают различную актуальную информацию. Помимо этого, педагоги имеют свои странички в сети интернет (Федорова А.С., Смирнова Д.А., Цветкова О.Н., Баранова А.Е., Черноплечая А.М.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад не проводил текущих ремонтов групп, спальных помещений, коридоров и этажей, медкабинета, физкультурного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №86/3 от 09.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.05.2023 по 30.05.2024 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг» (дистанционно) , получены следующие результаты:

№	Вопрос	да	нет	Не знаю
1	Ваш ребенок принимает активное участие в мероприятиях ДОУ	97%	0%	3%
2	Вы удовлетворены успехами ребенка в:			
	- познавательном развитии	98%	0%	2%
	- речевом развитии	96%	1%	3%
	-художественно-эстетическом развитии	100%	0%	0%
	-социально-коммуникативном развитии	100%	0%	0%
	- физическом развитии	100%	0%	0%
3	Благодаря посещению детского сада ваш ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками	89%	2%	9%
4	Ребенок овладел в ДОУ необходимыми знаниями, умениями и навыками.	95%	0%	5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (97,8%).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 70% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	150
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		150 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		150(100%)
присмотру и уходу		150 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		10 (40%)

первой		8 (36%)
соответствие занимаемой должности		3 (20%)
без категории		2 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
более 20 лет		7 (31%)
более 10 лет-;		6 (26%)
более 5 лет;		3 (12%)
до 5 лет		7 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1
30-40 лет		11 (50%)
41-50 лет		4 (17%)
51-55 лет		2 (10%)
старше 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.